

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu ¹	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
<u>Svið I - Stjórnun og fagleg forysta²</u>					
• Gera þarf grein fyrir hvernig unnið er með stefnu skólans í náms- og kennsluáætlunum.	Lögð er áhersla á, í samtölum við kennara, að þeir komi gildum og stefnu skólans að í náms- og kennsluáætlunum.	2019	Árlegt endurmat	Skólastjóri – starfsfólk skólans	Endurskoðað árlega.
• Skrá þarf formlega starfsþróunaráætlun/símenntunaráætlun sem nær til allra starfsmanna skólans.	Símenntunaráætlun er til endurskoðunar á hverju hausti. Huga þarf að því að festa betur þátt og/eða hlutverk hvers og eins í henni. Það verður gert á haustdögum 2019.	2019	Árlegt endurmat.	Skólastjóri	Endurskoðað árlega.
• Virkja mætti skólaráðið enn frekar til samstarfs.	Óskað er eftir hugmyndum frá skólaráði hvernig þeir geta séð fyrir sér að aukið samstarf.	2019	2020/árlega endurskoðun	Skólastjóri	Að ári liðnu er farið yfir hverju stefnt var að, hvort það hafi tekist, ef ekki, hver ástæða þess sé. Farið yfir starfið.
• Efla formleg samskipti við grenndarsamfélagið.	Umræður og hugmyndavinna á starfsmanna/kennarafundum.	Haust 2019	2020/sífelld endurmat	Skólastjóri - kennarar	Endurskoðað árlega.
• Efla frekari samvinnu við Menntaskólann á Ísafirði.	Umræður og hugmyndavinna með kennurum, áhersla lögð á eldri nemendur.	Haust 2019	Árlegt endurmat.	Skólastjóri - kennarar	Endurskoðað árlega.

Þingeyri, 7. október 2019, Sonja Dröfn Helgadóttir, skólastjóri Grunnskólans á Þingeyri og Heilsuleikskólans Laufás

• Efla samvinnu á milli leik- og grunnskóla í daglegu starfi.	Gott samstarf hefur verið á milli skólastiga. Fundur með starfsfólki skólanna til að ræða hvort það sé mögulegt að auka það enn frekar.	Haust 2019	Árlegt endurmat.	Skólastjóri – deildarstjóri leikskóla og kennarar grunnsk.	Endurskoðað árlega.
• Móta og skrá þróunar- og umbótaáætlun hvað varðar þau þróunarverkefni sem eru í gangi.	Óskað eftir að kennarar skrái hjá sér, og haldi utan um, þegar þeir eru að vinna að nýjum verkefnum eða nýbreytni í kennslunni. Í framhaldinu sé það sett saman í skjal sem farið er yfir til að finna samnefnara, ef hann er til staðar, sem og sjá hvort áhugi sé á sameiginlegum verkefnum.	Haust 2019	Vor 2020	Skólastjóri - kennarar	Endurskoðað árlega.
• Endurskoða og uppfæra þarf heimasíðu skólans, setja inn nýjar og réttar upplýsingar og fjarlægja gamlar.	Skólastjóri hefur tekið vel til á heimasíðu og unnið er að því að uppfæra hana.	Haust 2019	Stöðug vinna.	Skólastjóri	Vikulega er farið inn á heimasíðu til að fara yfir, setja inn nýjar fréttir, og fjarlægja það sem ekki á við.
• Gæta þarf þess að nemendur fái samanlagðan tilskildan heildarkennslustundafjölda á starfsárum þeirra í grunnskóla.	Skólastjóri er vakandi fyrir því, í stundaskráagerð að allir nemendur fái þann tímafjölda sem þeim er ætlað að fá.	Haust 2019	Árlegt endurmat.	Skólastjóri	Farið yfir stundaskrár.
• Fela kennurum aukna ábyrgð og umboð með verkefnum.	Í viðtölum við kennara og samráði eykur skólastjóri ábyrgð þeirra.	Haust 2019	Árlegt endurmat.	Skólastjóri	Viðtöl við kennara.
•					

Þingeyri, 7. október 2019, Sonja Dröfn Helgadóttir, skólastjóri Grunnskólans á Þingeyri og Heilsuleikskólans Laufás

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
<u>Svið II – Nám og kennsla</u>					
• Gera bekkjarnámskrár fyrir alla árganga og birta á heimasíðu.	Kennarar vinna að bekkjarnámskrám fyrir hvern námshóp. Umsjónarkennari sér um að koma þeim til skólastjóra sem setur á heimasíðu.	Haut 2019	Árlegt endurmat.	Skólastjóri – kennarar	Við yfirferð/skoðun á heimasíðu að hausti.
• Fram komi í bekkjarnámskrám hvernig unnið er með grunnþætti og lykilhæfni.	Á fundum með kennurum er lögð áhersla á að kennarar komi þessum þáttum inn. Skólastjóri leggur fyrir vinnuskjal þannig að allir séu að vinna eftir sama ramma.	Haut 2019	Árlegt endurmat.	Skólastjóri - kennarar	Á hverju hausti.
• Birta hæfniviðmið í öllum námsáætlunum.	Sama og hér í liðnum að framan.	Haut 2019	Árlegt endurmat.	Skólastjóri - kennarar	Á hverju hausti.
• Vinna markvisst að því að efla árangur nemenda á samræmdum könnunarprófum.	Kennarar séu meðvitaðir um að efla hæfni hvers og eins nemenda, þannig að hann hámarki færni sína í öllum fögum.	Haut 2019	Árlegt endurmat.	Skólastjóri – kennarar	Niðurstöður prófa.
• Gera grein fyrir markmiðum kennslustunda og verkefna í upphafi stunda.	Kennurum kynntar leiðir til að setja upp markmið, þannig að það sé skýrt hverju stefnt sé að í hverri kennslustund.	Haut 2019	Árlegt endurmat.	Skólastjóri – kennarar	Viðtöl við kennara, sem og nemendur.
• Auka áherslu á markvissa samvinnu nemenda.	Námskeið að hausti, þar sem farið er m.a. í kosti samvinnunáms, sem og leiðir.	Haut 2019	Árlegt endurmat.	Skólastjóri – kennarar	Viðtöl við kennara og nemendur.

Þingeyri, 7. október 2019, Sonja Dröfn Helgadóttir, skólastjóri Grunnskólans á Þingeyri og Heilsuleikskólans Laufás

• Setja tónmennt á stundaskrá nemenda.	Skólastjóri óskar eftir að auglýst sé eftir tónmenntakennara árlega.	Haust 2020	Árlegt – þ.e. þar til að kennari fæst í starfið.	Skólastjóri	Upplýsingar um fög, þ.e. hvort að tónmennt sé inn á stundat. nemenda.
• Auka við valgreinar nemenda í unglingadeild.	Skólastjóri hefur aukið möguleika á námsvali, eins og stærð skólans og tiltæk úrræði bjóða upp á.	Haust 2019	Árlegt.	Skólastjóri	Uppl. um val nemenda í unglingadeild.
• Skrá verklag um hvernig sjónarmiða nemenda er aflað og þjálfa nemendur í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri.	Skólastjóri og kennarar leggja til að nemendaping séu haldin reglulega yfir skólaárið. Auk þess sem a.m.k. vikulega séu haldnir bekkjarfundir.	Haust 2019	Vor 2020	Skólastjóri – kennarar	Kennarar skrá hjá sér verklag og er farið yfir það að vori og það í framhaldinu fest í sessi og sett inn í starfsáætlun skólans.
•					

Þingeyri, 7. október 2019, Sonja Dröfn Helgadóttir, skólastjóri Grunnskólans á Þingeyri og Heilsuleikskólans Laufás

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið III – Innra mat					
• Móta og birta opinberlega heildstæða greinargerð um framkvæmd innra mats og umbætur í sérstöku skjali.	Skólastjóri tekur saman upplýsingar um þessa framkvæmd og kemur frá sér.	Haust 2019	Vor 2020	Skólastjóri	Að vori er farið yfir, hvort þetta hafi tekist og þá hvernig.
• Skilgreina þarf betur markmið, viðmið og leiðir um þann árangur sem stefnt er að.	Skólastjóri í samstarfi við samstarfsfólk fer yfir þennan þátt á fundum, reglulega yfir veturinn. Eða allt þar til ásættanleg og samþykkt áætlun er tilbúin.	Haust 2019	Vor 2020	Skólastjóri	Markmið, viðmið og leiðir tilbúið sem skjal sem hægt er að kynna og vinna eftir.
• Vinna nákvæma umbótaáætlun út frá tækifærum til umbóta og tilgreina hvernig og hvenær á að meta árangur umbótaaðgerða.	Skólastjóri í samstarfi við samstarfsfólk vinnur að umbótaáætlun. Kennara- sem og starfsmannafundir nýttir til þessarar vinnu.	Haust 2019	Vor 2020	Skólastjóri	Farið er yfir umbótaáætlun að vori, bætt inn í og/eða tekið út.
• Mikilvægt er að skipa matsteymi með fulltrúum stjórnenda, kennara, annarra starfsmanna, nemenda og foreldra.	Skólastjóri leggur til að kosið sé í matsteymi, samhliða skólaráði. Jafnvel að þeir sömu sitji á báðum stöðum, sökum fámennis. Þá sé aukið við mikilvægi og verkefni skólaráðs.	Haust 2019	Vor 2010	Skólastjóri	Samantekt um hvernig til hefur tekist að vori 2020, hvað megi bæta sem og hvort þetta sé gerlegt verkefni.
•					

Þingeyri, 7. október 2019, Sonja Dröfn Helgadóttir, skólastjóri Grunnskólans á Þingeyri og Heilsuleikskólans Laufás

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið IV – ef við á					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					